



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по науке и инновациям

В.Н. Коротаев  
» 2017г.



**ПРОГРАММА  
научно-исследовательской практики**

**Направление подготовки**

22.06.01 Технологии материалов

**Направленность (профиль) программы  
аспирантуры**

Порошковая металлургия и композиционные  
материалы

**Научная специальность**

05.16.06 Порошковая металлургия и компо-  
зиционные материалы

**Квалификация выпускника**

Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Выпускающая(ие) кафедра(ы)**

Материалы, технологии и конструирование  
машин (МТиКМ)

**Форма обучения**

Очная

**Курс(ы): 3,4**

**Семестр (ы): 6, 7**

**Трудоёмкость:**

Кредитов по учебному плану: 3 ЗЕ  
Часов по учебному плану: 108 ч

**Виды контроля с указанием семестра:**

Экзамен: - Зачёт: 6, 7

**Пермь 2017 г.**

Программа практики разработана на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 888 от «30» июля 2014 г. по направлению подготовки 22.06.01 Технологии материалов (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 г. № 1383 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования;
- Паспорт научной специальности 05.16.06 Порошковая металлургия и композиционные покрытия, разработанный экспертным советом Высшей аттестационной комиссии Министерства в связи с утверждением приказа Минобрнауки РФ от 25 февраля 2009 г. №59 «Об утверждении Номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются учёные степени» (редакция от 14 декабря 2015 года).

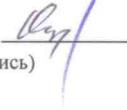
Программа практики заслушана и утверждена на заседании кафедры МТиКМ  
Протокол от «16 » июн 2017г. № 11  
Зав. кафедрой

(учёная степень, звание)

  
(подпись)

(Фамилия И.О.)

Разработчик д.т.н., доцент  
граммы

  
(подпись)

Оглезнева С.А. про-  
(Фамилия И.О.)

Руководитель д.т.н., доцент

  
Оглезнева С.А.

Согласовано:

Начальник УПКВК

  
(подпись)

Л.А. Свисткова

# **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1 Цель практики**

Целью практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Научно-исследовательская практика (НИПр), как вид практической деятельности, является компонентом профессиональной подготовки к научно-исследовательской деятельности аспирантов и направлена на следующие результаты:

- расширение и углубление профессиональных знаний, полученных по специальным дисциплинам;
- приобретение и совершенствование практических навыков, умений и компетенций, необходимых для практической деятельности в выбранном научном направлении и в смежных областях;
- подготовку научных материалов для научно-квалификационной работы.

В результате прохождения НИПр у аспиранта должны быть сформированы следующие **компетенции**:

- способностью и готовностью теоретически обосновывать и оптимизировать технологические процессы получения перспективных материалов и производство из них новых изделий с учетом последствий для общества, экономики и экологии (ОПК-1);
- способностью и готовностью выполнять нормативные требования, обеспечивающие безопасность производственной и эксплуатационной деятельности (ОПК-4);
- способностью и готовностью выполнять расчетно-теоретические и экспериментальные исследования в качестве ведущего исполнителя с применением компьютерных технологий (ОПК-6);
- способностью и готовностью участвовать в проведении технологических экспериментов, осуществлять технологический контроль при производстве материалов и изделий (ОПК-12);
- способностью и готовностью участвовать в сертификации материалов, полуфабрикатов, изделий и технологических процессов их изготовления (ОПК-13);
- способностью и готовностью оценивать инвестиционные риски при реализации инновационных материаловедческих и конструкторско-технологических проектов и внедрении перспективных материалов и технологий (ОПК-14);
- способностью и готовностью организовывать работы по совершенствованию, модернизации, унификации выпускаемых изделий, их элементов, разрабатывать проекты технологических процессов и оборудования, участвовать в мероприятиях по созданию системы качества (ОПК-16);
- способностью и готовностью вести авторский надзор при изготовлении, монтаже, наладке, испытаниях и сдаче в эксплуатацию выпускаемых материалов и изделий (ОПК-18).

## **1.2 Задачи практики:**

- приобретение опыта участия в научно-исследовательской работе коллектива по решению научных и научно-образовательных задач;
- приобретение опыта выступления с докладами на научно-исследовательских семинарах, школах, конференциях;
- формирование умений и навыков представления научных результатов в виде отчетов, рефератов, статей с применением современных средств редактирования и печати;
- изучение патентных и литературных источников, анализ и обобщение научно-технической информации по разрабатываемой теме;
- анализ научной и практической значимости проводимых исследований, а также технико-экономической эффективности разработки.

В результате прохождения НИПр аспирант должен:

- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1 Цель практики

Научно-исследовательская практика (НИПр), как вид практической деятельности, является компонентом профессиональной подготовки к научно-исследовательской деятельности аспирантов и направлена на следующие результаты:

- расширение и углубление профессиональных знаний, полученных по специальным дисциплинам;
- приобретение и совершенствование практических навыков, умений и компетенций, необходимых для практической деятельности в выбранном научном направлении и в смежных областях;
- подготовку научных материалов для научно-квалификационной работы.

В результате прохождения НИПр у аспиранта должны быть сформированы следующие **компетенции**:

- способностью и готовностью теоретически обосновывать и оптимизировать технологические процессы получения перспективных материалов и производство из них новых изделий с учетом последствий для общества, экономики и экологии (ОПК-1);
- способностью и готовностью выполнять нормативные требования, обеспечивающие безопасность производственной и эксплуатационной деятельности (ОПК-4);
- способностью и готовностью выполнять расчетно-теоретические и экспериментальные исследования в качестве ведущего исполнителя с применением компьютерных технологий (ОПК-6);
- способностью и готовностью участвовать в проведении технологических экспериментов, осуществлять технологический контроль при производстве материалов и изделий (ОПК-12);
- способностью и готовностью участвовать в сертификации материалов, полуфабрикатов, изделий и технологических процессов их изготовления (ОПК-13);
- способностью и готовностью оценивать инвестиционные риски при реализации инновационных материаловедческих и конструкторско-технологических проектов и внедрении перспективных материалов и технологий (ОПК-14);
- способностью и готовностью организовывать работы по совершенствованию, модернизации, унификации выпускаемых изделий, их элементов, разрабатывать проекты технологических процессов и оборудования, участвовать в мероприятиях по созданию системы качества (ОПК-16);
- способностью и готовностью вести авторский надзор при изготовлении, монтаже, наладке, испытаниях и сдаче в эксплуатацию выпускаемых материалов и изделий (ОПК-18).

## 1.2 Задачи практики:

- приобретение опыта участия в научно-исследовательской работе коллектива по решению научных и научно-образовательных задач;
- приобретение опыта выступления с докладами на научно-исследовательских семинарах, школах, конференциях;
- формирование умений и навыков представления научных результатов в виде отчетов, рефератов, статей с применением современных средств редактирования и печати;
- изучение патентных и литературных источников, анализ и обобщение научно-технической информации по разрабатываемой теме;
- анализ научной и практической значимости проводимых исследований, а также технико-экономической эффективности разработки.

В результате прохождения НИПр аспирант должен:

- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;

- выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных, имеющихся в литературе;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;
- владеть методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств.

### **1.3. Место практики в структуре образовательной программы**

НИПр входит в блок «Практики» вариативной части цикла базового учебного плана и проводится на 3, 4 курсе (6, 7 семестр) в соответствии с учебным планом аспиранта. Содержание практики логически взаимосвязано с другими частями программы аспирантуры.

Общая трудоёмкость научно-исследовательской практики составляет 3 ЗЕ (108 час.).

Вид практики – производственная.

Способ проведения практики (стационарная, выездная) определяется выпускающей кафедрой с учетом тематики научно-исследовательской деятельности аспиранта.

Форма проведения НИПр – непрерывная и определена графиком учебного процесса.

### **1.4. Место проведения практики**

НИПр может проводиться на следующих базах:

- на выпускающей кафедре;
- на другой кафедре или в научных подразделениях ПНИПУ;
- по месту работы аспирантов, зачисленных по целевому приему в рамках выполнения государственного плана подготовки научных кадров высшей квалификации для предприятий оборонно-промышленного комплекса;
- на договорных началах в государственных, муниципальных, общественных, коммерческих и некоммерческих организациях, предприятиях и учреждениях, осуществляющих научно-исследовательскую деятельность, на которых возможно изучение и сбор материалов, связанных с выполнением научно-квалификационной работы.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

### **2.1 Содержание практики**

НИПр осуществляется в форме проведения исследовательского проекта, выполняемого аспирантом в рамках утвержденной темы научного исследования по направлению обучения и темы диссертации с учетом интересов и возможностей подразделений, в которых она проводится.

Содержание практики определяется руководителем практики и отражается в индивидуальном задании на НИПр.

Работа аспирантов в период практики организуется в соответствии с работой над диссертацией: выбор темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования; теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме (патентные материалы, научные отчеты, техническую документацию и др.); составление библиографии; выбор базы проведения исследования; определение комплекса методов исследования; проведение констатирующего эксперимента; анализ экспериментальных данных; оформление результатов исследования. Аспиранты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и

диссертационными исследованиями, консультируются с научным руководителем и преподавателями.

Содержание научно-исследовательской практики ориентировано на следующие процессы:

- овладение современной методологией научного исследования и умением применить ее при работе над выбранной темой научно-квалификационной работы (диссертации);
- ознакомление со всеми этапами научно-исследовательской деятельности: постановку задачи исследования, литературную проработку проблемы с использованием современных информационных технологий (электронные базы данных, Интернет);
- изучение и использование современных методов сбора, анализа и обработки научной информации; анализ накопленного материала, использование современных методов исследований, формулирование выводов по итогам исследований, оформление результатов работы;
- овладение умением научно-литературного изложения полученных результатов;
- овладение методами презентации полученных результатов исследования и предложений по их практическому использованию с использованием современных информационных технологий.

Конкретное содержание НИПр планируется научным руководителем аспиранта и отражается в индивидуальном плане-графике задания на научно-исследовательскую практику, в котором фиксируются все виды деятельности аспиранта в течение практики. План-график прохождения НИПр может быть представлен перечнем тематических разделов, раскрывающих основное содержание работы аспирантов.

## 2.2 Структура практики

Основные этапы и разделы НИПр приведены в табл.1

Таблица 1

Основные этапы практики	Содержание работы	Консультации, ч	СР, ч	Всего ч / ЗЕ
<b>6 семестр</b> <b>1-й этап. Подготовительный этап</b>		3	2	5
	Ознакомление с лабораторной базой научно-исследовательского подразделения университета	1		1
	Составление подробного плана НИПр в соответствии с темой диссертации и заданием руководителя практики	1	2	3
	Общий инструктаж по технике безопасности	1		1
<b>6 семестр</b> <b>2-й этап. Выполнение практической части научно-исследовательской работы</b>		2	47	49

	Библиографическая работа с привлечением современных информационных технологий		6	6
	Изучение авторских подходов по научной проблеме		8	8
	Проведение необходимых исследований в соответствии с программой практики.	2	33	35
<b>7 семестр</b> <b>3-й этап. Анализ и обобщение результатов практики</b>		2	<b>16</b>	<b>18</b>
	Обработка, анализ и систематизация результатов экспериментальных исследований и их интерпретация	1	9	10
	Подготовка материалов для семинара. Обсуждение результатов с руководителем практики	1	7	8
<b>7 семестр</b> <b>4-й этап. Составление отчета по научно-исследовательской практике и его обсуждение на кафедре</b>		2	<b>34</b>	<b>36</b>
	Оформление теоретических и эмпирических материалов в виде отчета по НИПр.		4	4
	Подготовка статьи / выступления на научной конференции/заявки на грант	1	19	20
	Выступление с итогами НИПр на заседании кафедры /на семинаре		8	8
	Корректировка дальнейших планов диссертационного исследования	1	3	4
<b>Итого</b>		<b>9</b>	<b>99</b>	<b>108 / 3</b>

Содержание разделов и их трудоемкость конкретизируются при выдаче задания аспиранту на НИПр с учетом специфики подготовки аспирантов и характера подготавливаемой научно-квалификационной работы.

### 2.3 Характеристика этапов прохождения практики

Общая структура НИПр предусматривает четыре этапа.

**1-й, 2-й этапы.** Период прохождения научно-исследовательской практики 3-й год обучения, 6 семестр – 1,5 ЗЕ. Промежуточная аттестация – зачет.

Задачи 1-го этапа практики:

- ознакомление с целями и задачами исследовательской практики аспиранта, с формами отчетности;
- разработка индивидуальной программы и плана практики;

- отработка умения выбора материала исследования;
- описание объекта и предмета исследования;
- сбор, обработка и анализ первичных данных исследования.

Задачи 2-го этапа практики:

- сбор и анализ информации о предмете исследования;
- работа с электронными базами данных российских и зарубежных библиотечных фондов;
- описание методики исследования;
- выполнение экспериментально-исследовательской части работы,
- изучение требований к подаче грантовых заявок;
- формирование умения представления результатов научных исследований, основываясь на изучении опыта деятельности международных исследовательских коллективов;
- проведение анализа научной литературы с использованием различных методик доступа к информации: посещение библиотек, работа в Интернете.

Промежуточная аттестация – зачет – выставляется руководителем НИПр на основании выполнения заданий 1-го и 2-го этапов НИПр аспиранта.

**3-й, 4-й этапы.** Период прохождения НИПр 4-й год обучения, 7 семестр – 1,5 ЗЕ.  
Промежуточная аттестация – зачет.

Задачи 3-го этапа практики:

- обобщение собранного материала в соответствии с программой практики;
- определение достоверности и достаточности полученных научных результатов;
- разработка табличных и графических приложений научно-квалификационной работы, с использованием данных исследования;
- формирование умения продвижения результатов научных исследований в научной среде;
- оформление результатов проведенного исследования и их согласование с научным руководителем аспиранта.

Задачи 4-го этапа практики:

- подготовка предложений по использованию полученных в ходе исследования результатов в обосновании выводов научно-квалификационной работы;
- подготовка и опубликование научной статьи по теме исследования;
- выступление с докладом по теме исследования на научном семинаре кафедры/на российской или международной конференции;
- подготовка документов в рамках научных проектов профильной кафедры по теме исследования.

Промежуточная аттестация – зачет – выставляется руководителем НИПр на основании выполнения заданий 3-го и 4-го этапов НИПр аспиранта.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Планируемые результаты НИПр задаются компонентами частей компетенций, представленных следующими картами частей компетенций:

Код	Формулировка компетенции
ОПК-1	способностью и готовностью теоретически обосновывать и оптимизировать технологические процессы получения перспективных материалов и производство из них новых изделий с учетом последствий для

	общества, экономики и экологии			
<b>Код</b>	<b>Формулировка дисциплинарной части компетенции</b>			
<b>ОПК-1 Б2.2</b>				
	способностью и готовностью теоретически обосновывать и оптимизировать технологические процессы получения перспективных материалов и производство из них новых изделий с учетом последствий для общества, экономики и экологии			
<b>Требования к компонентному составу части компетенции</b>				
<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Оценочные средства</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>	<b>Показатели оценивания результатов обучения (незачет /зачет)</b>	
<b>Знать:</b> теоретические основы технологических процессов получения перспективных материалов	Программа исследования Типовые задания Отчет по НИПр	Библиография по теме исследования	Библиография по теме исследования составлена не полно	Библиография по теме исследования составлена полно
<b>Уметь:</b> оценивать последствия применения технологических процессов получения перспективных материалов для общества, экономики и экологии	Программа исследования Типовые задания Отчет по НИПр	Представленность оценки последствия применения технологических процессов получения перспективных материалов для общества, экономики и экологии	Фрагментарные представления о последствиях применения технологических процессов получения перспективных материалов для общества, экономики и экологии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о последствиях применения технологических процессов получения перспективных материалов для общества, экономики и экологии
<b>Владеть:</b> навыками обоснования и оптимизации технологических процессов получения перспективных материалов	Программа исследования Типовые задания Отчет по НИПр	Владение навыками обоснования и оптимизации технологических процессов получения перспективных материалов	Владеет отдельными навыками обоснования и оптимизации технологических процессов получения перспективных материалов	Владеет навыками обоснования и оптимизации технологических процессов получения перспективных материалов

<b>Код</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
ОПК-4	способностью и готовностью выполнять нормативные требования, обеспечивающие безопасность производственной и эксплуатационной деятельности

<b>Код</b>	<b>Формулировка дисциплинарной части компетенции</b>
ОПК-4 Б2.2	способностью и готовностью выполнять нормативные требования, обеспечивающие безопасность производственной и эксплуатационной деятельности

### **Требования к компонентному составу части компетенции**

<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Оценочные средства</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>	<b>Показатели оценивания результатов обучения (незачет /зачет)</b>	
<b>Знать:</b> нормативные требования, обеспечивающие безопасность производственной и эксплуатационной деятельности	Программа исследования Типовые задания Отчет по НИПр	Знание нормативных требований, обеспечивающих безопасность производственной и эксплуатационной деятельности	Фрагментарные представления о нормативных требованиях, обеспечивающих безопасность производственной и эксплуатационной деятельности	Сформированные представления о нормативных требованиях, обеспечивающих безопасность производственной и эксплуатационной деятельности
<b>Уметь:</b> применять нормативные требования, обеспечивающие безопасность производственной и эксплуатационной деятельности при выполнении экспериментальных исследований	Программа исследования Типовые задания Отчет по НИПр	Умение применять нормативные требования, обеспечивающие безопасность производственной и эксплуатационной деятельности при выполнении экспериментальных исследований	Нет опыта применения нормативных требований, обеспечивающих безопасность производственной и эксплуатационной деятельности при выполнении экспериментальных исследований	Есть опыт применения нормативных требований, обеспечивающих безопасность производственной и эксплуатационной деятельности при выполнении экспериментальных исследований
<b>Владеть:</b> навыками безопасной производственной и эксплуатационной деятельности	Программа исследования Типовые задания Отчет по НИПр	Владение навыками безопасной производственной и эксплуатационной деятельности	Владеет фрагментарными навыками безопасной производственной и эксплуатационной деятельности	Владеет навыками безопасной производственной и эксплуатационной деятельности

<b>Код</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
ОПК-6	способностью и готовностью выполнять расчетно-теоретические и экспериментальные исследования в качестве ведущего исполнителя с применением компьютерных технологий

<b>Код</b>	<b>Формулировка дисциплинарной части компетенции</b>
ОПК-6 Б2.2	способностью и готовностью выполнять экспериментальные исследования в качестве ведущего исполнителя

### **Требования к компонентному составу части компетенции**

<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Оценочные средства</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>	<b>Показатели оценивания результатов обучения (незачет /зачет)</b>	
<b>Уметь:</b> выполнять экспериментальные исследования в качестве ведущего исполнителя	Программа исследования Типовые задания Отчет по НИПр	Умение выполнения экспериментальных исследований в самостоятельно	Выполнение экспериментальных исследований не полностью самостоятельно	Выполнение экспериментальных исследований полностью самостоятельно
<b>Владеть:</b> навыками планирования экспериментальных исследований	Программа исследования Типовые задания Отчет по НИПр	Качество планирования экспериментальных исследований	Цели, задачи и гипотеза исследования сформулированы нечетко	Цели, задачи и гипотеза исследования сформулированы четко
<b>Владеть:</b> навыками анализа экспериментальных результатов	Программа исследования Отчет по НИПр Типовые задания	Точность и аккуратность при проведении анализа данных исследования	Анализ данных исследования проведен с грубыми нарушениями	Анализ данных исследования проведен аккуратно, полученные на основе анализа научные результаты можно считать достоверными

<b>Код</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
ОПК-12	способностью и готовностью участвовать в проведении технологических экспериментов, осуществлять технологический контроль при производстве материалов и изделий

<b>Код</b>	<b>Формулировка дисциплинарной части компетенции</b>
ОПК-12 Б2.2	способностью и готовностью участвовать в проведении технологических экспериментов, осуществлять технологический контроль при производстве материалов и изделий

### Требования к компонентному составу части компетенции

<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Оценочные средства</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>	<b>Показатели оценивания результатов обучения (незачет/зачет)</b>
<b>Знать:</b> технику эксперимента, технологического методы контроля	Программа исследования Типовые задания Отчет по НИПр	Уровень знания техники эксперимента, технологических методов контроля	Фрагментарные знания техники эксперимента, технологических методов контроля
<b>Уметь:</b> проводить технологические эксперименты	Программа исследования Типовые задания Отчет по НИПр	Качество проведения технологических экспериментов	Небрежное проведение технологических экспериментов
<b>Владеть:</b> навыками технологического контроля при производстве материалов и изделий	Программа исследования Типовые задания Отчет по НИПр	Качество технологического контроля при производстве материалов и изделий	Необоснованные средства и методы технологического контроля при производстве материалов и изделий

<b>Код</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
ОПК-13	способностью и готовностью участвовать в сертификации материалов, полуфабрикатов, изделий и технологических процессов их изготовления

<b>Код</b>	<b>Формулировка дисциплинарной части компетенции</b>
ОПК-13 Б2.2	способностью и готовностью участвовать в сертификации материалов, полуфабрикатов, изделий и технологических процессов их изготовления

### Требования к компонентному составу части компетенции

<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Оценочные средства</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>	<b>Показатели оценивания результатов обучения (незачет/зачет)</b>
<b>Знать</b> требования к сертификации материалов, полуфабрикатов, изделий	Программа исследования Типовые задания Отчет по НИПр	Уровень знаний сертификации материалов, полуфабрикатов, изделий	Фрагментарные знания сертификации материалов, полуфабрикатов, изделий
<b>Уметь:</b> участвовать в сертификации материалов, полуфабрикатов, изделий	Программа исследования Типовые задания Отчет по	Степень участия в сертификации материалов, полуфабрикатов, изделий	Пассивное участие в сертификации материалов, полуфабрикатов, изделий

	НИПр			изделий
<b>Владеть:</b> навыками сертификации материалов, полуфабрикатов, изделий	Программа исследования Типовые задания Отчет по НИПр	навыки сертификации материалов, полуфабрикатов, изделий	Фрагментарное применение навыков сертификации материалов, полуфабрикатов, изделий	Успешное и систематическое применение навыков сертификации материалов, полуфабрикатов, изделий

Код	Формулировка компетенции
ОПК-14	способностью и готовностью оценивать инвестиционные риски при реализации инновационных материаловедческих и конструкторско-технологических проектов и внедрении перспективных материалов и технологий

Код	Формулировка дисциплинарной части компетенции
ОПК-14 Б2.2	способностью и готовностью оценивать инвестиционные риски при реализации инновационных материаловедческих и конструкторско-технологических проектов и внедрении перспективных материалов и технологий

#### Требования к компонентному составу части компетенции

Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения (незачет/зачет)
<b>Знать</b> виды инвестиционных рисков при реализации инновационных материаловедческих и конструкторско-технологических проектов и внедрении перспективных материалов и технологий	Программа исследования Типовые задания Отчет по НИПр	Уровень знаний виды инвестиционных рисков при реализации инновационных материаловедческих и конструкторско-технологических проектов и внедрении перспективных материалов и технологий	Фрагментарные знания видов инвестиционных рисков при реализации инновационных материаловедческих и конструкторско-технологических проектов и внедрении перспективных материалов и технологий
<b>Уметь:</b> определять наличие инвестиционных рисков при	Программа исследования Типовые задания	Умение определять наличие инвестиционных рисков при реали-	Фрагментарное применение навыков определения наличия инвести-

реализации инновационных материаловедческих и конструкторско-технологических проектов и внедрении перспективных материалов и технологий	Отчет по НИПр	зации инновационных материаловедческих и конструкторско-технологических проектов и внедрении перспективных материалов и технологий	ционных рисков при реализации инновационных материаловедческих и конструкторско-технологических проектов и внедрении перспективных материалов и технологий	определения наличия инвестиционных рисков при реализации инновационных материаловедческих и конструкторско-технологических проектов и внедрении перспективных материалов и технологий
<b>Владеть:</b> навыками оценки инвестиционных рисков при реализации инновационных материаловедческих и конструкторско-технологических проектов и внедрении перспективных материалов и технологий	Программа исследования Типовые задания Отчет по НИПр	Обобщение полученных результатов в научно-квалификационной работе	Фрагментарное применение навыков оценки инвестиционных рисков при реализации инновационных материаловедческих и конструкторско-технологических проектов и внедрении перспективных материалов и технологий	Успешное и систематическое применение навыков оценки инвестиционных рисков при реализации инновационных материаловедческих и конструкторско-технологических проектов и внедрении перспективных материалов и технологий

Код	Формулировка компетенции
ОПК-16	способностью и готовностью организовывать работы по совершенствованию, модернизации, унификации выпускаемых изделий, их элементов, разрабатывать проекты технологических процессов и оборудования, участвовать в мероприятиях по созданию системы качества

Код	Формулировка дисциплинарной части компетенции
ОПК-16 Б2.2	способностью и готовностью разрабатывать проекты технологических процессов для производства перспективных материалов

### Требования к компонентному составу части компетенции

<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Оценочные средства</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>	<b>Показатели оценивания результатов обучения (незачет/зачет)</b>	
<b>Знать</b> технологические процессы и оборудование для производства перспективных материалов	Программа исследования Типовые задания Отчет по НИПр	Качество знания технологических процессов и оборудования для производства перспективных материалов	Фрагментарные знания технологических процессов и оборудования для производства перспективных материалов	Систематические знания технологических процессов и оборудования для производства перспективных материалов
<b>Уметь:</b> Выбирать оборудование для реализации технологических процессов для производства перспективных материалов	Программа исследования Типовые задания Отчет по НИПр	Умение выбирать оборудование для реализации технологических процессов для производства перспективных материалов	Необоснованный выбор оборудования для реализации технологических процессов для производства перспективных материалов	Обоснованный выбор оборудования для реализации технологических процессов для производства перспективных материалов
<b>Владеть:</b> навыками разработки технологических процессов для производства перспективных материалов	Программа исследования Типовые задания Отчет по НИПр	навыки разработки технологических процессов для производства перспективных материалов	Фрагментарное применение навыков разработки технологических процессов для производства перспективных материалов	Систематическое применение навыков разработки технологических процессов для производства перспективных материалов

<b>Код</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
ОПК-18	способностью и готовностью вести авторский надзор при изготовлении, монтаже, наладке, испытаниях и сдаче в эксплуатацию выпускаемых материалов и изделий

<b>Код</b>	<b>Формулировка дисциплинарной части компетенции</b>
ОПК-18 Б2.2	способностью и готовностью вести авторский надзор при изготовлении, монтаже, наладке, испытаниях и сдаче в эксплуатацию выпускаемых материалов и изделий

## Требования к компонентному составу части компетенции

<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Оценочные средства</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>	<b>Показатели оценивания результатов обучения (незачет/зачет)</b>	
<b>Знать</b> основы авторского права	Программа исследования Типовые задания Отчет по НИПр	<b>Знание</b> основ авторского права	<b>Фрагментарные знания</b> основ авторского права	<b>Систематические знания</b> основ авторского права
<b>Уметь:</b> Использовать основы авторского права для авторского надзора при изготовлении, монтаже, наладке, испытаниях и сдаче в эксплуатацию выпускаемых материалов и изделий	Программа исследования Типовые задания Отчет по НИПр	Умение использовать основы авторского права для авторского надзора при изготовлении, монтаже, наладке, испытаниях и сдаче в эксплуатацию выпускаемых материалов и изделий	Неполное умение использовать основы авторского права для авторского надзора при изготовлении, монтаже, наладке, испытаниях и сдаче в эксплуатацию выпускаемых материалов и изделий	Умение использовать основы авторского права для авторского надзора при изготовлении, монтаже, наладке, испытаниях и сдаче в эксплуатацию выпускаемых материалов и изделий
<b>Владеть:</b> навыками вести авторский надзор при изготовлении, монтаже, наладке, испытаниях и сдаче в эксплуатацию выпускаемых материалов и изделий	Программа исследования Типовые задания Отчет по НИПр	Уровень владения навыками вести авторский надзор при изготовлении, монтаже, наладке, испытаниях и сдаче в эксплуатацию выпускаемых материалов и изделий	Не систематическое применение навыков вести авторский надзор при изготовлении, монтаже, наладке, испытаниях и сдаче в эксплуатацию выпускаемых материалов и изделий	Успешное и систематическое применение навыков вести авторский надзор при изготовлении, монтаже, наладке, испытаниях и сдаче в эксплуатацию выпускаемых материалов и изделий

## 4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 4.1. Формы текущего контроля прохождения аспирантом практики

Контроль этапов выполнения индивидуального плана НИПр проводится в виде собеседования с руководителем практики.

### 4.2. Промежуточная аттестация по итогам прохождения аспирантом практики

Аттестация проводится в форме зачета по итогам прохождения практики на основании защиты оформленного отчета о прохождении практики, материалов, прилагаемых к отчету перед руководителем практики.

#### **4.3. Типовые задания:**

- 1) сформулировать цель, задачи и объект научного исследования;
- 2) сформулировать научную проблему исследования;
- 3) представить научные источники по разрабатываемой теме исследования;
- 4) обосновать выбранное направление исследования и адекватно подобрать средства и методы, необходимые для достижения поставленной задачи;
- 5) обосновать методику обработки и интерпретации экспериментальных результатов и сравнение результатами моделирования;
- 6) выбрать необходимые экспериментальные и расчетно-теоретические методы для проведения исследования;
- 7) сформулировать требования к оформлению результатов научных исследований;
- 8) представить методы анализа и обработки исследовательских данных;
- 9) разработать табличные и графические приложения научно-квалификационной работы;
- 10) представить способы обработки эмпирических данных;
- 11) выступить с устным докладом на научном семинаре, конференции, школе;
- 12) подготовить рекомендации по практическому использованию полученных результатов исследования;
- 13) подготовить презентацию по результатам научных исследований;
- 14) подготовить пакет документов для участия в конкурсах на получение грантов в рамках направления научного исследования;
- 15) подготовить отчет об участии в научно-исследовательском проекте структурного подразделения, где проводилась НИПр;
- 16) подготовить библиографический обзор основных научных результатов по определенной теме в виде реферата;
- 17) разработать выводы и предложения по включению материалов исследования в научно-квалификационную работу;
- 18) сравнить полученные результаты исследования объекта разработки с имеющимися отечественными/ зарубежными аналогами;
- 19) и др.

При выставлении оценки учитывается следующие показатели:

- степень выполнения заданий, предусмотренных программой практики и индивидуальным планом аспиранта;
- уровень профессиональной подготовки и овладения компетенциями, установленными ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- качество представленного отчета о прохождении практики.

#### **4.4. Критерии для оценивания НИПр:**

- 1) владение научным аппаратом исследования;
- 2) четкая концепция работы;
- 3) проблемность и актуальность темы исследования;
- 4) наличие развернутого описания методики исследования, степени изученности темы;
- 5) научный стиль изложения проблемы;
- 6) умение работать с источниками разного вида (полнота источников базы, презентативность, оценка их достоверности и др.);
- 7) эффективность применяемых в исследовании методов и методик;
- 8) объем проведенной исследовательской работы;

- 9) внутренняя целостность исследования, комплексность, системность анализа;
- 10) способность грамотно, доступно, профессионально изложить и презентовать итоги проведенной исследовательской работы;
- 11) использование наглядного материала (иллюстрации, схемы, таблицы, электронная презентация и др.);
- 12) грамотность оформления текста отчета;
- 13) инновационность, вариативность результатов исследования.

**Оценка «зачтено»** ставится аспиранту, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками. Оценка «зачтено» также ставится аспиранту, который полностью выполнил намеченную на период подготовки программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки.

**Оценка «незачтено»** ставится аспиранту при частичном выполнении запланированного объема практики и допущении ошибок и просчетов методического характера.

## 5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ АСПИРАНТОВ

Аспирант при прохождении практики получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается о выполняемой работе в соответствии с планом-графиком проведения практики и выполняет следующие действия:

- проводит исследование по утвержденной теме в соответствии с режимом работы подразделения – места прохождения практики;
- получает от руководителя практики указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики;
- отчитывается о выполненной работе в соответствии с установленным графиком.

Аспирант должен ознакомиться с работами по теме своего исследования, опубликованными в национальных и международных изданиях, в том числе, доступных через электронные библиотечные системы.

Аспирант проводит исследование самостоятельно, не допуская плагиата и дословного заимствования ранее опубликованных своих работ.

При формировании индивидуального плана-графика задания на НИПр аспиранту необходимо определиться с собственными предпочтениями и перспективами. В период прохождения НИПр аспирант должен собрать материал, сделать необходимые выписки из документов, ознакомиться с разнообразной информацией по теме научного исследования. Конкретная методика выполнения индивидуального плана-графика задания определяется совместно с научным руководителем практики.

Для успешного выполнения индивидуального задания по НИПр аспиранты должны использовать все возможности осуществления сбора, систематизации, обработки и анализа информации, статистических данных и иллюстративного материала по теме исследования. Овладев приемами самостоятельного получения информации, аспирант должен организовать самоконтроль знаний – логически, последовательно раскрыть вопросы индивидуального задания, четко придерживаясь его структуры. На заключительном этапе НИПр аспирантам необходимо обобщить собранный материал и грамотно изложить его в письменной форме, включив в содержание отчета. При этом необходимо следить, чтобы освещение вопросов шло по заранее продуманной схеме с привлечением теоретических положений и практических выводов. Во время прохождения НИПр аспирант должен выполнять все виды работ, предусмотренные Программой.

Аспирант подчиняется правилам внутреннего распорядка университета, распоряжениям администрации и руководителей практики. В случае невыполнения требований, аспирант может быть отстранен от прохождения НИПр.

## **6 РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ ЗА ПРОХОЖДЕНИЕМ ПРАКТИКИ**

Руководство и контроль за прохождением практики возлагаются на научного руководителя аспиранта, который оказывает аспиранту организационное содействие и методическую помощь в решении задач выполняемого исследования. Если практика проводится в другом структурном подразделении, то назначается руководитель практики по месту ее прохождения (профильная организация).

Руководитель практики осуществляет следующие действия:

- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики;
- определяет программу выполнения исследования, график проведения практики, режим работы аспиранта и осуществляет систематический контроль за ходом практики и работы аспирантов;
- оказывает помощь аспирантам по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчета;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания необходимым требованиям.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места аспиранту;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики аспирантом, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Контроль НИПр должен обеспечивать проверку эффективности реализации видов работ и позволяет, в случае необходимости, принять корректирующие меры.

При оценке результатов НИПр используются следующие инструменты контроля:

- индивидуальное задание на практику, содержащее план-график выполнения работ по этапам НИПр (Приложение 1);
- оценочные средства, порядок и периодичность контроля, определяемые настоящей Программой;
- отчет аспиранта по практике (Приложение 2).

## **7 ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ**

Результаты научно-исследовательской практики должны быть представлены в форме отчета по НИПр.

Отчет по НИПр оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32–2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-экспериментальной работе. Структура и правила оформления».

Объем отчета по НИПр должен быть 10-15 страниц (без учета приложений) машинописного текста (шрифт 14пт, Times New Roman, через 1 интервал). Отчет должен быть напечатан на бумаге формата А4. К основному разделу отчета прикладываются индивидуальное задание, календарный план выполнения НИПр и отзыв руководителя практики.

Структура отчета по НИПр содержит следующие элементы:

- введение (цель, место, перечень выполненных в процессе практики исследований, работ и заданий);
- основную часть (анализ научной и аналитической литературы по теме научно-исследовательской практики; описание исследовательских задач, решаемых аспирантов в процессе прохождения практики; описание методики исследования; результаты анализа проведённых исследований; анализ достоверности полученных результатов; сравнение результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами; анализ научной и практической значимости проводимых исследований, а также технико-экономической эффективности разработки...);
- заключение (описание навыков и умений, приобретенных во время НИПр; описание основных полученных результатов);
- список литературы;
- приложения (заявки на грант, тестовые методики, аналитические материалы, техническое задание...).

Общими требованиями к содержанию отчета являются логическая последовательность построения изложения материала; убедительность аргументов; содержательная полнота, краткость и четкость формулировок; конкретность изложения результатов работы; научная обоснованность выводов, рекомендаций, приложений. Список литературы должен быть составлен в соответствии с библиографическими нормами.

Аспирант защищает отчет по практике научному руководителю в сроки проведения промежуточной аттестации в соответствии с графиком учебного процесса. Отчет должен быть сдан на выпускающую кафедру.

## 8 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При организации НИПр аспирантов как вида учебной деятельности используются практико-ориентированные технологии обучения, развивающие навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

## 9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

### 9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

<b>№</b>	<b>Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)</b>	<b>Количество экземпляров в библиотеке+кафедре; местонахождение электронных изданий</b>
<b>Периодические издания</b>		
1	Известия вузов. Порошковая металлургия и функциональные покрытия.	
	Композиты и наноструктуры: научно-технический журнал.— Москва: Машиздат, 2009.	
3	Наноиндустрия: журнал. Москва: Техносфера, 2007.	
4	Нанотехника: инженерный журнал. Москва: ЯНУС-К, 2004.	
5	Российские нанотехнологии: журнал. Москва: Парк-медиа, 2006.	

№	<b>Библиографическое описание</b> <i>(автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)</i>	<b>Количество экземпляров в библиотеке+кафедре; местонахождение электронных изданий</b>
6	Перспективные материалы: журнал. Москва: Интерконтакт Наука, 1995	
7	Материаловедение: научно-технический и производственный журнал.— Москва: Наука и технологии, 1997.	
8	Огнеупоры и техническая керамика : международный научно-технический и производственный журнал / Меттекс .— Москва: Меттекс	
9	Новые огнеупоры: научно-технический и производственный журнал .— Москва : Интермет Инжиниринг, 2002.	
10	Стекло и керамика : научно-технический и производственный журнал.— Москва : Ладья.	
<b>Нормативно-технические издания</b>		
1	ГОСТ 3.1412-87. Единая система технологической документации. Требования к оформлению документов на технологические процессы изготовления изделий методом порошковой металлургии	Техэксперт
2	ГОСТ 17359-82. ПОРОШКОВАЯ МЕТАЛЛУРГИЯ. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ	Техэксперт
Официальные издания		
1		
2		

## 9.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

### 9.2.1 Лицензионные ресурсы

1. Электронная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных электрон. док., издан. в Изд-ве ПНИПУ] / Перм. нац. исслед. политехн. ун-т, Науч. б-ка. – Пермь, 2016. – Режим доступа: <http://elib.pstu.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных : электрон. версии кн., журн. по гуманит., обществ., естеств. и техн. наукам] / Электрон.-библ. система «Изд-ва «Лань». – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>, по IP-адресам компьютер. сети Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.
3. ProQuest Dissertations & Theses Global [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных : дис. и дипломные работы на ин. яз. по всем отраслям знания] / ProQuest LLC. – Ann Arbor, 2016. – Режим доступа: <http://search.proquest.com/pqdtglobal/dissertations>, по IP-адресам компьютер. сети Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.
4. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных : электрон. версии дис. и автореф. дис. по всем отраслям знания] / Электрон. б-ка дис. – Москва, 2003-2016. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>, компьютер. сеть Нач. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.

5. Cambridge Journals [Электронный ресурс : полнотекстовая база данных : электрон. журн. по гуманит., естеств., и техн. наукам на англ. яз.] / University of Cambridge. – Cambridge : Cambridge University Press, 1770-2012. – Режим доступа: <http://journals.cambridge.org/>. – Загл. с экрана. 11.

6. Электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных : мультидисциплинар. электрон. версии журн. на ин. яз.] / Науч. электрон. б-ка. – Москва, 2000-2016. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, по IP-адресам компьютер. сети Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.

7. Springer [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных : электрон. журн., кн. по гуманит., обществ., естеств. и техн. наукам, протоколы исследований на англ. и нем. яз.] / Springer International Publishing AG, Part of Springer Science+Business Media. – Cham, 2016. – Режим доступа: <http://link.springer.com>, по IP-адресам компьютер. сети Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.

8. ScienceDirect [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных : электрон. науч. журн. и кн. по обществ., естеств. и техн. наукам на англ. яз.] / Elsevier B. V. – Amsterdam, 2016. – Режим доступа: <http://www.sciencedirect.com>, по IP-адресам компьютер. сети Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.

9. Questel Orbit [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных : патенты и данные 95 пат. ведомств всех регионов мира на ин. яз.] / Questel. – Paris, 2016. – Режим доступа: <http://www.orbit.com>, по IP-адресам компьютер. сети Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.

10. Scopus [Электронный ресурс] : [мультидисциплинар. реф.-библиограф. и научометр. база данных на англ. яз.] / Elsevier B. V. – Amsterdam, 2016. – Режим доступа: <http://www.scopus.com>, по IP-адресам компьютер. сети Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.

11. Web of Science [Электронный ресурс] : [мультидисциплинар. реф.-библиограф. и научометр. база данных на англ. яз.] / Thomson Reuters. – New York, 2016. – Режим доступа: <http://apps.webofknowledge.com>, по IP-адресам компьютер. сети Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.

12.

### **9.2.1.1 Информационные справочные системы**

1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных правовой информ. : док., comment., кн., ст., обзоры и др.]. – Версия 4015.00.02, сетевая, 50 станций. – Москва, 1992–2016. – Режим доступа: Компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.

2. Информационная система Техэксперт: Интранет [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных правовой информ. : законодат. и норматив. док., comment., журн. и др.] / Кодекс. – Версия 6.3.2.22, сетевая, 50 рабочих мест. – Санкт-Петербург, 2009-2013. – Режим доступа: Компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.

### **9.2.2 Открытые интернет-ресурсы**

1. Федеральный интернет портал НАНОТЕХНОЛОГИИ И НАНОМАТЕРИАЛЫ. - <http://www.portalnano.ru>;

2. Нанометр Нанотехнологическое сообщество. - <http://www.nanometer.ru>;

3. Национальный информационно-аналитический центр «Нанотехнологии и наноматериалы». – <http://www.iacnano.ru>;

4. Российский электронный наножурнал. - <http://www.nanojournal.ru>;

5. Информационно аналитический портал по нанотехнологиям и наноматериалам ФГУП ВНИИНМ им. А.А.Бочвара. - <http://www.nanoportal.ru>;
6. Сайт Высшей аттестационной комиссии (ВАК) при Министерстве образования и науки Российской Федерации.- <http://vak.ed.gov.ru/>.

### 10.3 Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п.п.	Вид учебного занятия	Наименование программного продукта	Рег. номер лицензии	Назначение программного продукта
	Научно-исслед. практика	Office Professional 2007	42661567	Обработка результатов научных исследований

Начальник отдела технической поддержки

Д.Л. Климов

## 10 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ

### 10.1 Специализированные лаборатории и классы

Таблица 7

№ п.п.	Наименование помещения	принадлежность помещения	№ ауд.	Площадь (м <sup>2</sup> )	Количество посадочных мест
1	Учебная аудитория.	Кафедра МТиКМ	211 гл. корпус, к.А	40	40
2	Лаборатория металлографии	Кафедра СПиТКМ	113 гл. корпус, к.А	60,5	16
3	Лаборатория литейного производства	Кафедра СПиТКМ	118 гл. корпус, к.А	40,0	16
4	Лаборатория обработки металлов давлением	Кафедра СПиТКМ	122 гл. корпус, к.А	40,1	12
5	Лаборатория	Кафедра МТО	169	40	12
6	Лаборатория	Кафедра МТО	163	19	4

## 10.2 Основное учебное оборудование

Таблица 8

№ п.п.	Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката)	Кол-во, ед.	Форма приобретения / владения (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Номер аудитории
1	2	3	4	5
1	Микроскопы МИМ-6	2	Оперативное управление	113, 122 к.А
2	Твердомеры ТШ-2М	3	Оперативное управление	113, 118, 122 к.А
3	Твердомеры ТК-2М	2	Оперативное управление	113, 118 к.А
4	Ручной пресс	1	Оперативное управление	122 к.А
5	Муфельные печи МП-29М	1	Оперативное управление	122 к.А
6	Электропечь шахтная СШОЛ	1	Оперативное управление	122 к.А
7	Весы аналитические ВЛА-200	1	Оперативное управление	122 к.А
8	Вытяжной шкаф	1	Оперативное управление	122 к.А
9	Пресс П-50	1	Оперативное управление	118 к.А
10	Электропечи СНОЛ	1	Оперативное управление	118 к.А
11	Разрывная машина Р-05	3	Оперативное управление	118 к.А
12	Бегуны	1	Оперативное управление	118 к.А
13	Копёр КМ-05Т, КМ-5	1	Оперативное управление	118 к.А
14	Автоматический настольный электрогидравлический пресс для горячей запрессовки образцов CitoPress-10	1	Оперативное управление	169
15	Многофункциональный полировальный настольный станок с высокой степенью прецизионного снятия	1	Оперативное управление	169
16	Лабораторная нанопечь «НАКАЛ»	3	Оперативное управление	169
17	проектор, компьютер	1 1	оперативное управление	211 гл. корпус, к.А
18	Автоматический микротвердомер DuraScan70	1	Оперативное управление	163
19	Конфокальный лазерный сканирующий микроскоп Lext-OLS4000	1	Оперативное управление	163
20	Металлографический микроскоп с автоматизированным столиком BX-16	1	Оперативное управление	163
21	Настольный сканирующий электронный микроскоп FEI PHENOM ProX2	1	Оперативное управление	163

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Пермский национальный исследовательский политехнический университет  
(ПНИПУ)

## ЗАДАНИЕ

### на научно-исследовательскую практику аспиранта

## 1. Тема задания на практику (фамилия, имя, отчество)

## 2. Срок сдачи аспирантом отчета

### 3. План-график прохождения практики

4. Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики от ПНИПУ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (должность, ф.и.о. руководителя практики)  
«\_\_\_\_\_» (подпись, дата)

Руководитель практики от профильной организации (при наличии)

(должность, ф.и.о. руководителя практики)  
« \_\_\_\_\_ » (подпись, дата)

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_»  
(подпись аспиранта, дата)

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**Пермский национальный исследовательский политехнический университет  
(ПНИПУ)**

**О Т Ч Е Т  
по научно-исследовательской практике**

**Направление подготовки** 22.06.01 Технологии материалов

**Направленность (профиль) программы аспирантуры** Порошковая металлургия и композиционные материалы

**Научная специальность** 05.16.06 Порошковая металлургия и композиционные материалы

Аспирант \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(Фамилия.И.О.) (подпись)

Курс \_\_\_\_\_ Семestr \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

**Проверил:**

Руководитель практики от ПНИПУ \_\_\_\_\_  
(должность, ф.и.о. руководителя практики)

(оценка- зачет/незачет) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (дата)  
Руководитель практики от профильной организации (при наличии)

\_\_\_\_\_ (должность, ф.и.о. руководителя практики)

\_\_\_\_\_ (оценка- зачет/незачет)

**Отзыв руководителя практики от ПНИПУ**

---

---

---

**Отзыв руководителя практики от профильной организации (при наличии)**

---

---

---

## Содержание отчета

1. Задание на выполнение практики
2. Введение
3. Основная часть
4. Заключение
5. Список литературы
6. Приложения.

## Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	2	3
1		
2		
3		
4		